



NR. 74224, 909/1/12.03
2026

**În atenția candidaților la selecția pentru mobilitatea Erasmus+, din cadrul proiectului
„Artă, emoție, incluziune!”**

KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169

Mobilitate elevi Jagodina, SERBIA

18.05-22.05. 2026

Joi, 24.03.2026, în Cabinetul metodic, va avea loc selecția elevilor pentru mobilitatea cu elevii din cadrul proiectului „Artă, emoție, incluziune” desfășurată în perioada 18.05-22.05. 2026.

Ora 10 - Proba de interviu.

Comisia de selecție:

Prof. Luca Ana-Maria

Prof. Bolog Andrada

Secretar Ciocani Cristian

Director

Prof. Laura-Ionela Bălăngean



NR. ÎNREG. 909/12.03.2026

**APEL DE SELECȚIE A ELEVILOR PARTICIPANȚI LA MOBILITATEA CU
ELEVII DIN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE
ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169**

„ARTĂ, EMOȚIE, INCLUZIUNE!”

JAGODINA, SERBIA

18.05.2026-22.05.2026

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Timișoara, în calitate de beneficiar în cadrul proiectului **ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169**, organizează concurs pentru selecția celor 6 elevi ce vor participa la mobilitatea cu elevii din cadrul proiectului Erasmus+.

Proiectul are o durată de desfășurare de 18 luni (01.09.2025-28.02.2027) și prevede 1 curs de formare pentru un număr total de 3 cadre didactice din cadrul CSEI „Constantin Pufan” Timișoara, „Art as Therapy: Self-Expression and Special Needs in Art Education” Roma, o mobilitate de tip Job Shadowing în Madrid, CPEE Fundación Goyeneche pentru 3 cadre didactice și o mobilitate pentru 6 elevi și 3 cadre didactice însoțitoare.

Descrierea proiectului

În planul de dezvoltare al școlii noastre se regăsesc ca obiective **DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ** a personalului, **INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN EDUCAȚIE** și **DEZVOLTAREA RELAȚIILOR EUROPENE**. În prezent peste 90% dintre cadrele didactice sunt titulare, multe dintre ele cu o vechime mai mică de 5 ani în învățământ, fiind necesară dezvoltarea abilităților acestora, de a lucra în echipă cu scopul îmbunătățirii strategiei educaționale. Elevii noștri au nevoie de așa- numita „educație personalizată”, în care profesorii trebuie să planifice căi diversificate de predare și învățare ținând cont de particularitățile și nevoile individuale de dezvoltare ale elevilor.

Numărul tot mai mare de copii cu dizabilitati grave și asociate ne provoacă să ne adaptăm noului profil al elevilor și să găsim noi metode și mijloace prin care să îi sprijinim în dezvoltare și integrare. Nevoia de formare și de dezvoltare a cadrelor didactice din școala noastră este una reală, imediată și ne determină să căutăm toate oportunitatile pentru a asigura elevilor un mediu educativ adaptat nevoilor lor specifice.

Implementarea acestui proiect va conduce la dezvoltarea competențelor socio-emoționale și digitale ale elevilor, dar și a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, pentru a aplica metode inovative și creative în actul educațional. În urma participării la cursul de formare, la activitatea de tip job shadowing și la mobilitatea elevilor, procesul de predare-învățare evaluare va fi îmbunătățit semnificativ, atât elevii cât și profesorii dobândind noi abilități și competențe.

Obiective:

1. Dezvoltarea competențelor profesorilor de a utiliza metode din domeniul artei, ritmului și mișcării pentru formarea comportamentelor dezirabile ale elevilor prin participarea a 3 profesori la un curs.
2. Însușirea unor metode moderne și inovative în activitatea cu elevii cu CES, prin participarea a 3 cadre didactice la o activitate de tip job shadowing.
3. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și abilităților de utilizare a instrumentelor și platformelor digitale, prin participarea a 6 elevi și 3 profesori la o mobilitate Erasmus+

Activități de formare a participanților

Cei 6 elevi selectați vor participa la mobilitatea pentru elevi în perioada 18-22.05.2026 în Jagodina, Serbia.

- Scopul acestei mobilități este îmbunătățirea competențelor socio-emoționale și a abilităților de utilizare a instrumentelor digitale presupune integrarea elevilor în activități care să sprijine atât dezvoltarea personală a acestora, creșterea gradului de autonomie cât și dobândirea unor cunoștințe și abilități legate de tehnologie. Pe termen lung, dezvoltarea acestor abilități va contribui la creșterea performanței școlare a elevilor datorită utilizării mai eficiente a tehnologiei, îmbunătățirea relațiilor interpersonale și a climatului școlar prin prisma abilităților socio-emotionale mai puternice, cât și dezvoltarea unui sentiment de responsabilitate globală și înțelegere culturală între elevi și profesori din diverse colțuri ale Europei. Astfel, prin participarea la mobilitatea Erasmus+, elevii și profesorii nu doar că vor învăța noi abilități și cunoștințe, dar vor contribui și la crearea unui mediu educațional incluziv și adaptat cerințelor contemporane.

Criterii de selecție a participanților

- Dosar de candidatură complet și corect întocmit;
- Apartenența la grupul țintă
- Recomandarea dirigintelui
- Implicarea în activitățile extracurriculare ale școlii
- În primele 2 intervale ale anului școlar 2025-2026 a obținut nota 10 sau calificativul FB la purtare
- Proba de interviu

Criterii de evaluare

- Analiza dosarului de candidatură (30 p)
- Fișa de evaluare (40p)
- Recomandarea dirigintelui (15p)

- Proba de interviu (15p)

Conținutul dosarului de candidatură:

- Cerere de înscriere
- Declarația de acceptare a modalității de selecție
- Acord de prelucrare a datelor personale
- Acordul părinților
- Recomandarea dirigintelui
- Proba de interviu
- Fișa de evaluare
- Documente justificative privind activitățile menționate în fișa de evaluare

Mențiuni:

Selecția elevilor se realizează în condițiile respectării egalității de șanse ținându-se cont de prioritățile și indicatorii specificați în proiect. Se vor selecta suplimentar 2 elevi de rezervă, în vederea completării grupului țintă, în cazul în care, din motive obiective, unii elevi selectați inițial nu mai pot participa.

Ierarhizarea candidaților în vederea selecției participanților și a rezervelor se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

În urma selecției, elevii aleși pentru mobilitate vor participa împreună la programul de pregătire generală, pregătire lingvistică, respectiv pregătire pedagogică și culturală prevăzute în proiect.

Foarte Important: Agenția Națională va plăti un avans de 80% din suma contractată, restul de 20% va fi plătită de către AN la 60 de zile calendaristice după depunerea Raportului

final al proiectului, profesorii selectați vor acoperi cei 20% până la plata ulterioară efectuată de AN.

Probele concursului de selecție:

1. Etapa de analiză a dosarelor și fișelor de evaluare;
2. Proba de interviu;

Graficul desfășurării concursului de selecție

Informarea elevilor	17.03.2026
Depunerea dosarelor de candidatură la secretariatul CSEI „Constantin Pufan”	18.03-23.03.2026
Evaluarea dosarelor de candidatură	23.03.2026



Afișarea candidaților eligibili	25.03.2026
Desfășurarea interviului	24.03.2026
Afișarea rezultatelor	24.03.2026
Depunerea contestațiilor	24.03.2026 (12.00-16.00)
Soluționarea contestațiilor	25.03.2026
Afișarea rezultatelor finale	26.03.2026

ANEXA 1

Doamnă Director,

Subsemnatul(a), _____, posesor al
actului de identitate CI, Seria _____ Nr _____, CNP _____,
vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul de selecție a elevilor pentru mobilitatea pentru
elevi din cadrul proiectului **ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-
RO01-KA122-SCH-000332169 „ARTĂ, EMOȚIE, INCLUZIUNE”**, finanțat prin
programul Erasmus+ implementat de CSEI „C-tin Pufan”, Timișoara, în perioada 01.09.2025
- 28.02.2027, mobilitate la Jagodina, Serbia, 18.05-22.05.2026.

Specific faptul că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat
mai sus și sunt de acord cu acestea.

Subsemnatul/a, _____, declar că
informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data,

Semnătura,

Doamnei Director CSEI „Constantin Pufan”, Timișoara

ANEXA 2

DECLARAȚIE DE ACCEPTARE A MODALITĂȚII DE SELECȚIE

Pentru Proiectul european ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169

„Artă, emoție, incluziune”

Subsemnatul/a,
elev al CSEI „Constantin Pufan” Timișoara, declar că sunt de acord cu modalitatea de selecție pentru mobilitatea pentru elevi în cadrul Proiectului coordonat de CSEI „Constantin Pufan” Timișoara, ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169 „ARTĂ, EMOȚIE, INCLUZIUNE” la Jagodina, Serbia, perioada 18.05-22.05.2026.

Declar că am luat la cunoștință de prevederile legale în vigoare europene și din România și informațiile prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, versiunea valabilă pentru 2025, Apelul Național la propuneri de proiecte Erasmus + 2025 disponibil pe www.erasmusplus.ro și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și CSEI „Constantin Pufan” Timișoara (ca parte integrantă a contractului dintre Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și CSEI „Constantin Pufan” Timișoara) și sunt de acord cu toate acestea.

Subsemnatul/a ,, îmi asum responsabilitatea pentru informațiile furnizate în dosarul de candidatură.

Data

Semnătura

ANEXA 3

Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul/-a (numele și prenumele),
părinte al elevului/eleveiiCNP
....., cu domiciliul în.....
str....., nr., bl., sc....., ap., județ/sector
..... telefon, îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și
prelucrarea datelor cu caracter personal de către CSEI „Constantin Pufan” Timișoara, în scopul
îmbunătățirii procesului de comunicare, pentru analize și prelucrări statistice necesare pentru
fundamentarea deciziilor managementului instituției, precum și în scopul arhivării, în
conformitate cu prevederile legale.

Declar că operatorul are dreptul de a transmite datele cu caracter personal către terți în
condițiile prevăzute de legislația națională și europeană în vigoare, în cadrul proiectului
ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169
„Artă, emoție, incluziune”

Sunt de acord cu postarea de imagini sau filmări, rezultate în urma desfășurării
activităților din cadrul proiectului, în scopul promovării proiectului și a imaginii școlii.

Declar pe proprie răspundere, cunoscând prevederile art. 326 din Codul Penal privind
falsul în declarații, că am luat la cunoștință explicațiile, instrucțiunile și drepturile de care
dispun în conformitate cu art. 12-18 din Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu
privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date și cu
prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în
cea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor
date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.

Declar că am luat la cunoștință faptul că îmi pot retrage consimțământul dat în prezentul
scop în orice moment.

Data:

Semnătura:

ANEXA 4

ACORDUL PĂRINTELUI

Subsemnatul(a) parinte,/reprezentant legal
al elevului, posesor(oare) al(a) actului de
identitate CI/BI, seria....., CNP....., eliberat de
..... domiciliat(ă) în
str..... nr. ... bl. ap. tel. fix
..... tel. mobil e-mail

declar următoarele:

- Sunt de acord cu participarea fiului/fiicei mele
..... la mobilitatea din Jagodina, Serbia din
cadru proiectului **ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-
RO01-KA122-SCH-000332169**, în perioada 18.05-22.05.2026
- Mă angajez ca, în cazul în care fiul/fiica mea va fi selectat/ă, mă voi asigura de
rezolvarea aspectelor logistice după cum urmează:
 - asigurarea că toate documentele necesare (pașaport, C.I., declarații notariale,
asigurare de călătorie) sunt complete și valide);
 - asigurarea dotării necesare participării (bagaj, îmbrăcăminte adecvată, medicație
necesară – dacă este cazul, obiecte de igienă personală);
 - informarea și planificarea bugetului pentru perioada de mobilitate;
 - asigurarea pregătirii necesare pentru a facilita integrarea și comunicarea copilului mei
pe parcursul mobilității;
 - asigurarea comunicării cu profesorul însoțitor în tot ceea ce privește starea de bine a
copilului meu;

Prezentul Angajament a fost semnat astăzi/03/2026, în două exemplare
originale având aceeași forță juridică, unul pentru participantul la mobilitățile Erasmus+ și unul
pentru Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Timișoara.

Numele și prenumele

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
„Constantin Pufan” Timișoara.
Director,

Semnătura

Prof. Bălăngean Laura-Ionela

ANEXA 5

**Recomandarea dirigintei pentru participarea la mobilitatea din cadrul proiectului
ERASMUS+ KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-
000332169**

Numele și prenumele elevului/eleveii: _____

Clasa: _____

Media la purtare în primele intervale ale anului școlar 2025-2026 _____.

Precizați dacă elevul/eleva se implică în rezolvarea problemelor clasei:

Nu Da, ca executant sau la sugestia altora

Da, propune soluții reale și ajută la rezolvarea problemelor

Precizați dacă elevul/eleva a avut în anii școlari anteriori absențe nemotivate:

Da Nu

Dacă elevul/eleva a avut absențe nemotivate, precizați cauzele pe care le cunoașteți (1-2 exemple) și numărul absențelor:

Precizați dacă elevul/eleva participă la activitățile extrașcolare:

Nu Da, ca executant/spectator Da, ca participant activ Da, ca organizator

În cazul în care răspunsul e pozitiv, dați exemplu de o activitate în care s-a implicat elevul și explicați pe scurt care a fost rolul său în acea activitate:

Notați pe o scară de la 0 la 2 cum apreciați următoarele competențe ale elevului/eleveii:

Competențe	Scor
Gândire creativă	
Capacitatea de a lucra în echipă	
Relaționarea cu ceilalți elevi	
Relaționarea cu profesorii școlii	
Relaționarea cu personalul școlii	
	TOTAL:

Aspecte care înscriu elevul în grupul țintă al proiectului:

Subsemnatul/a _____, profesor diriginte al clasei _____, de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Timișoara, declar pe proprie răspundere că datele reflectate în prezenta caracterizare sunt reale și se bazează pe documentele școlare și observarea comportamentului elevului în cadrul activităților curriculare și extracurriculare.

Data

Semnătura

ANEXA 7

Grila de evaluare pentru elevii care doresc să participe la mobilități în cadrul proiectului ERASMUS+ KA1, EDUCAȚIE ȘCOLARĂ (SCH), 2025-1-RO01-KA122-SCH-000332169

Numele și prenumele _____
 Clasa _____

Nr. crt.	Item evaluare	Punctaj max. acordat	Indicatori	Punctaj acordat de către comisia de selecție
1.	Apartenența la grupul țintă	10p	Se acordă 10p dacă elevul face parte din grupul țintă al proiectului, elevi cu oportunități reduse: <ul style="list-style-type: none"> - Bursă medicală - Familie monoparentală - Familie cu venituri reduse 	
2.	Media la purtare	10p	Se acordă 10p pentru elevii care au media la purtare pe fiecare interval încheiat al anului școlar 2025-2026 încheiată cu nota 10 sau calificativul Foarte Bine	
3.	Gradul de implicare în activitățile extracurriculare	10p	1.Fără implicare în activități extracurriculare -0 puncte 2.Implicare într-un proiect extracurricular -5 puncte 3.Implicare în minim două proiecte extracurriculare-10 puncte	
4.	Prezența la școală în anul școlar 2025-2026	10p	-Fără absențe nemotivate - 10p. - Mai puțin de 10 absențe nemotivate – 8p. - Mai mult de 10 absențe nemotivate – 4 p.	
				TOTAL

Semnatura candidat:

Comisia de selecție:

Prof. Luca Ana-Maria

Prof. Bolog Andrada

Secretar Ciocani Cristian